

# 学位授予点建设年度报告

学院 (公章)	学科点名称：考古学
	代码：0601

2024 年 4 月 13 日

# 2023 年考古学学位授权点建设年度报告

## 一、总体概况

### （一）学位授予点基本情况

2003 年，兰州大学设立文物与博物馆学本科专业。2009 年，二级学科“考古学与博物馆学”专业硕士点获批，2009 年正式招生硕士研究生。2011 年，升级为考古学一级学科硕士点。2021 年成立非实体性科研机构考古与文化遗产研究院，与敦煌研究院、甘肃省文物考古研究所、甘肃省博物馆等共建人才培养基地。

现有专职教师 32 人（含外籍 1 人），4 人具有中华人民共和国考古发掘负责人资质，获得考古发掘团体资质。另有国内兼职教授 10 人。

学科每年招收研究生约 8-16 人左右，共计招收研究生 163 人，现有在读考古学硕士研究生 42 人。截至目前，学科已培养毕业生约 120 余人，他们活跃在全国尤其是西北文博单位的第一线，逐渐成为当地文物、考古、博物馆事业的骨干力量。

### （二）培养目标与培养方向

兰州大学考古学学科人才培养目标明确，以培养从事考古学研究和文化遗产保护与管理的具有专业理论基础、良好职业素养、实际解决问题能力和创新能力的复合型高层次应用型人才为目标。

兰州大学考古学利用地域资源，发挥区域优势，凝聚学科方向，将先秦考古、石窟寺考古、丝绸之路考古、科技考古和文化遗产保护

作为发展方向。

### （三）研究生招生

2023 年，招收学术性硕士研究生 16 人，其中推免途径招收 2 人，统考途径招收 14 人，留学生 1 人。

### （四）在读、毕业、学位授予及就业基本情况

2023 年 5 月，2021 级 10 名研究生顺利通过硕士研究生毕业论文中期检查。2023 年 11 月，2021 级 10 名研究生进行硕士论文预答辩。2023 年 12 月，2022 级 16 名研究生都顺利通过了硕士毕业论文开题。在读硕士研究生中，2021 级和 2022 级在读硕士生硕士论文开题完成率为 100%，2021 级在读硕士生综合考试完成率为 100%，论文中期检查通过率为 100%，培养环节完成情况较好。

2023 年，授予应届毕业生 8 人学术硕士学位，给予 1 人结业意见，并允许在 2 年内完成论文答辩流程后申请学位。

2023 届硕士毕业生就业率为 100%。其中 1 人选择继续进修，7 人从事相关领域工作，主要就业单位集中各地国家有关机关、考古院所及博物馆，专业对口率和就业质量较高。

### （五）研究生导师状况

考古学及博物馆学系有专业教师 13 人，其中教授 3 人，副教授 7 人，讲师 2 人，实验技术人员 1 人，具有博士学位人数 11 人。教师分别毕业于北京大学、南京大学、西北大学、兰州大学、中国科学

院大学、日本京都大学等高校，具有国家文物局考古发掘项目负责人资质 4 人。环境考古方面，西北及中亚环境考古中心有专职教师 7 人，其中教授（研究员）6 人，副教授（副研究员）1 人。文物保护方面，现有专职教师 11 名，其中教授 6 人，副教授 1 人，讲师 4 人，均具有高水平大学博士学位，大多具有国外留学的背景，均拥有鲜明的特色研究方向，有力地支撑了研究队伍的力量和稳定性。同时，聘请了中国国家博物馆、陕西师范大学、陕西历史博物馆、甘肃省文物考古研究所和敦煌研究院等考古机构学者为兼职教授和导师，为本科生和研究生授课。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

考古学科现有教工党员 7 名，学生党员 21 名；2023 年共发展预备党员 6 人，积极分子 13 人。此外还有 6 名 2023 级新入学的同学递交了入党申请书，支部正在对其进行考察。

2023 年学科开展了考古学教师党支部与学生党支部“结对子”工作，以党建带动育人实效，充分体现教师党员的责任与担当。

2023 年考古学教师党支部入选“兰州大学历史文化学院先进党支部”。考古学教师党支部组织委员郭志谦获“兰州大学历史文化学院先进党务工作者”荣誉称号，考古学教师党支部宣传委员任曜新获“兰州大学历史文化学院优秀共产党员”荣誉称号。

### （二）理想信念和社会主义核心价值观

1、从党的政策中明确学科前进方向，从专业特色中凝练育人之

道。

考古学科坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的二十大会议精神，以及习近平总书记关于考古学的重要论述，尤其是重点学习党关于考古学发展的新思路、新战略、新要求。坚持立德树人，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，扎实推进“三全育人”工作。

考古学科利用“三会一课”、田野实践等多种形式，集体学习了国家文物局《中国的世界遗产——承载灿烂文明、传承中华文明》、甘肃省文物局《不断增强中华文化传播力影响力》、甘肃省文物局《2023年全省文物工作重点》、国家文物局《践行全球文明倡议，推动文明交流互鉴——习近平总书记向亚洲文化遗产保护联盟大会致贺信引发亚洲国家人士热烈反响》、《习近平总书记考察中国馆和中国历史研究院并出席文化传承发展座谈会讲话》等数十篇文章，深刻学习习近平总书记从构建中华民族历史、坚定文化自信、建设中华民族现代文明的高度发表的关于考古学的重要论述和重要指示批示，深入了解党和国家对事关考古工作和考古学发展的一系列根本性、方向性、战略性问题的阐释，为考古学学科发展明确前进方向和根本遵循。

## 2、积极推动课程思政体系改革创新。

考古学科将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，将专业教育、思政教育有机结合。以《考古学史》《佛教考古专题》《中国古代墓室壁画》《科技考古》等课程作为思政课程的延伸，帮助学

生系统理解文化自信和中华文明和平性、统一性、包容性、创新性、连续性的五大特性，以专业素养更好地把握马克思主义基本原理及其与中国特色社会主义理论的内在联系。通过提炼专业课程中蕴含的思政元素，充分发挥专业课程的思政教育功能，发挥专业教师在思政育人中的主体作用。

### **3、固本强基，抓牢抓强组织建设。**

考古学科扎实开展各种形式的主题教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化；选配“双带头人”担任教师党支部书记，培养党务工作人才；落实“三会一课”，做好党支部书记讲党课、党委委员对接支部；丰富党团日形式，与兰州大学土木工程学院文物保护专业党支部开展联合共建活动，促进学科交叉融合。

### **（三）校园文化建设**

#### **1、讲好丝路故事，促进文明互鉴，担负新的文化使命。**

在习近平总书记提出“一带一路”倡议十周年之际，为了充分了解丝绸之路文化特色，讲好丝绸之路故事，担负起新的文化使命，考古学科师生党员共同在甘肃省博物馆举办的“香远溢清——巴基斯坦犍陀罗艺术展”现场开展联合共建主题党日活动。

在观展过程中，历史文化学院考古学专业和土木工程与力学学院文物保护专业的师生党员同志不仅进行了一次深度的文化体验，而且从考古、历史、艺术和文物保护等方面进行了跨学科交流。这些文物和艺术品不仅激发了同学们对文明传承和发展的思考，更激发了对历史文化研究和文物保护传承的热情，使师生深刻领会了习近平总书记

关于“一带一路”建设根植于历史但面向未来等重要论述，更加深入直观地感受到犍陀罗艺术的魅力，了解到中国与巴基斯坦文化艺术交流历史的源远流长，深刻感悟“一带一路”精神，为助力构建人类命运共同体贡献力量。

## **2、择一事终一生，以赤诚之心承接文明之光。**

2023年，考古学科师生党员还一起观看了电影《吾爱敦煌》。这是一部以“感动中国2019年度人物”樊锦诗为主角的人物传记电影，通过樊锦诗自我讲述和艺术演绎并进的叙事方式，讲述60年岁月中樊锦诗守望、研究、保护莫高窟的人生历程。师生们从“择一事终一生”中感受敦煌的儿女们用赤子之心承接文明之光的敦煌精神，加强了对中国文化遗产的责任感和使命感。

### **（四）日常管理服务工作**

#### **1、做好资助育人工作，帮扶困难学生。**

密切关注困难学生在校的生活学习情况，重点帮助其解决生活、心理、学业、就业等方面的难题。2023年，考古学科一位硕士研究生父母双亡，考古学教师党支部书记魏文斌及时了解情况，对其进行经济资助和情感关怀。

#### **2、完善综合素质测评制度，引导学生德智体美全面发展。**

考古学科积极学习相关政策文件，配合学工办开展素质测评和奖励奖学金评选工作，顺利完成了分配、评选、认定、审核到最终公示等相关工作，39名同学获得2023年度兰州大学奖学金，42名学生获2023年度兰州大学助学金。

### 3、关注学生心理健康，守护学生健康成长底线。

考古学科时刻关注同学们在朋友圈等平台的状态，与学生干部保持经常性联系，多次与重点学生谈心谈话，集体研判心理问题学生情况，掌握最新动态，并及时与学生导师、家长保持联系，排解学生可能遇到的问题和困难，引导他们形成积极向上、理性平和的心态。

### 4、认真做好就业工作，为学生就业保驾护航。

及时发布就业信息、解答政策问题、进行政审考察，在毕业生群里转发招聘信息岗位，帮助麦积山石窟、新疆吐鲁番市、徐州考古研究所等招聘单位和求职同学间构建交流平台。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### （一）课程建设与实施情况

经历史学系教指委和党政联席会议审批，新开研究生课程“考古学史”。魏文斌教授团队的《大美西北 辉煌丝路》获“省级一流课程认定”，其负责的《新文科背景下历史学专业考古实践育人模式探索与创新》获“兰州大学 2023 年度教学成果奖二等奖”，任曜新副教授获兰州大学第五届青年教师讲课比赛三等奖，其主持的《一流人才培养视域下的考古实践育人模式探索与创新》获“兰州大学 2023 年度教学改革重点项目”立项。

### （二）导师选拔培训

定期开展导师选拔培训工作。实行“双导师”制度，加强校外第一导师和校内第二导师的交流合作。对于新晋导师，给予教学、科研、研究生指导等多方面支持。促进资深导师和青年导师交流学习，资深



导师指导青年导师参加青年教师讲课比赛，青年导师作为第二导师参与研究生培养积累相关指导经验。

### **（三）师德师风建设**

#### **1、始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。**

注重各位导师的师德师风建设，积极传达学校关于师德师风建设的各项指示，要求各位导师遵守学校各项规章制度，严格履行教师职责，认真完成教学及研究生培养任务。将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力，激励广大教师努力成为“四有”好老师。

#### **2、明确责任主体，加强组织领导。**

学院成立了由组师德师风工作领导小组，书记、院长是师德师风建设的第一责任人，建立和完善学院党委统一领导、各教师党支部、各研究所、各系齐抓共管、教师自我约束的领导体制和工作机制。

#### **3、定期召开师德师风建设工作会议。**

研究师德师风建设工作重点，形成师德师风建设的合力。组织教职工观看有关警示教育片，把脉问诊、深刻反思，在警示教育过程中确保师德师风建设成效。

#### **4、增强教书育人的责任感和使命感，提高教书育人的能力和水平。**

为青年教师配备成长导师，通过以老带新，增强青年教师对师德师风的认识。每年组织开展师德测评和自评，形成师德鉴定并归入教师师德档案。

#### （四）学术训练情况

##### 1、学术论文写作能力训练

2023 级硕士研究生通过《论文写作指导与专业英语》课程训练基本学术规范和素养。另外，研究生的每门课程要求完成 1—2 次经典考古学著作研读的读书报告，期末考核在任课老师的指导下完成一篇学术论文。

##### 2、田野考古实践能力训练

2023 年度，考古学科 30 多名硕士研究生共调查了 10 余处考古遗址、20 余个石窟寺等文保单位和各级博物馆，发现遗迹和文化层上百处，采集文物标本上千件。

2023 年 7 月-11 月，2022 级考古学硕士研究生赴甘肃崇信丈八寺遗址开展为期 4 个半月的考古发掘工作。

2023 年考古发掘期间，魏文斌教授等带领 2022 级考古学硕士研究生调查了五马沟遗址、庙台塬遗址、下家湾遗址、老爷山遗址等史前遗址，调研了敦煌莫高窟、北石窟寺、南石窟寺、王母宫石窟、罗汉洞石窟以及石拱寺石窟，并参观了甘肃崇信县博物馆、泾川县博物馆、灵台县博物馆、平凉市博物馆和陕西长武县博物馆、耀州窑博物馆等。

2023 年 12 月，带领 2023 级考古学硕士考古调查了定西市安定区鲁家沟史前遗址、巉口村汉墓群、宋代平西古城和磨石沟史前遗址。

#### （五）学术交流情况

2023 年，与甘肃省博物馆等主办“史前文化与黄河文明”国际

学术研讨会，并邀请中国传媒大学教授、博导戴晓云和新疆自治区文物考古研究所鲁礼鹏研究院举行兰州大学考古及文化遗产系列讲座共 5 场。

2023 年 5 月 7-10 日，考古学及博物馆学研究所的老师和 2021 级硕士研究生赴临夏参加“文明汇聚·光耀河州”史前文化临夏论坛。

2023 年 8 月 28-30 日，考古学及博物馆学研究所的老师和 2022 级硕士研究生在所长魏文斌教授的带领下参加“史前文化与黄河文明”国际学术研讨会，硕士研究生马玺和李可桢分别作《史前卜骨的起源与发展初论》和《宛川河流域新石器时代文化景观与环境动因》的主题发言。

2023 年 10 月 7-10 日，考古学及博物馆学研究所张景峰教授带领 2023 级、2022 级和 2021 级硕士研究生参加在新疆维吾尔自治区克孜尔石窟召开的“丝路美术传播和文明互动”学术研讨会。

2023 年 10 月 13-16 日，考古学及博物馆学研究所的杜斗城、魏文斌、姜涛老师和 2023 级硕士研究生宋明韬、任晶晶等参加炳灵寺石窟第 169 窟“建弘题记”发现 60 周年暨西秦石窟艺术学术研讨会。

#### （六）研究生奖助情况

考古及博物馆学研究所对于奖助学金的评定建立了完善的制度，努力确保各项奖助学金的评定过程公开透明。

2023 年度，共有 39 名学生获得兰州大学助学金，每月由导师配套 100 元，学校配套 400 元。

2023年，共有10人获兰州一等奖学金，奖金额为12000元/人。15人获二等奖学金，奖金额为10000元/人。4人获三等奖学金，奖金额为8000元/人。

除上述校级奖助学金外，以所长魏文斌教授为代表的学科导师为外出调研或参加国内学术会议的学生提供经费资助，以减轻学生在科研方面的经济负担。

#### 四、研究生教育改革情况

##### （一）人才培养

2023年度，考古学科以新文科建设为契机，对考古学科近十年的考古实践育人活动进行梳理总结，将考古实践育人模式总结为“一理念二目标三融合四驱动五互通”模式（简称一二三四五模式），并对该模式存在的问题和解决途径进行探索，尤其是对协同育人机制和学科交叉融合及实践育人质量监督机制进行反思和创新。该实践育人模式获2023年度兰州大学教学成果奖二等奖和兰州大学2023年度教学改革重点研究项目。

##### （二）教师队伍建设

2023年，考古学科教师队伍基本稳定，调走1人，师资队伍亟待加强。

##### （三）科学研究

依托考古与文化遗产研究院为主体申报的“岩土质文物保护基础科学研究与人才培养基地（兰州大学）”被批准设立为首批“甘肃省文物局重点科研基地”。

考古学科 2023 年度在研课题共计 13 项，包括国家文物保护重点项目 1 项、国家社科基金重大项目 1 项、国家社科基金重点项目 2 项和一般项目 2 项，国家自然科学基金 2 项，教育部人文社科项目 1 项，国家重点研发计划子课题 1 项，第二次青藏高原综合科学考察研究子专题 1 项，另有政府部门企事业单位委托项目 3 项，年度入账科研经费超 300 万元。

主持田野考古发掘工地 1 处，即甘肃崇信丈八寺遗址。

本年度学科教师发表论文 10 余篇。

#### （四）传承优秀传统文化

考古及文化遗产研究院完成莫高窟第 285 窟落地兰州大学秦岭堂及大美敦煌艺术空间的建设工作。

考古学科带头人魏文斌教授作为甘肃文物保护咨询专家、甘肃文物鉴定委员会成员、甘肃省地方史志专家库成员参与文物保护工作。参与了天水张家川考古发掘工地等多处发掘工地验收工作，作为专家参与《天水伏羲始祖文化传承创新区建设规划》编制工作等。

魏文斌教授在深圳南山博物馆和敦煌研究院和陕西阎良区西飞第一中学等为公众举行了《麦积山石窟艺术》和《云冈模式的扩展—陇东南石窟与平城模式》《丝绸之路与甘肃世界文化遗产》的公开讲座，听众累计上千人，向公众展示了文化遗产保护、研究和弘扬的重要性。

#### （五）国际合作交流

2023 年 8 月，菊地大树教授参加在澳大利亚凯恩斯举办的第十

四届国际考古动物学会议，并作题为《西周时期的养马管理》的学术汇报。

2023年8月10日-13日，郭志谦参加在日本北海道札幌市举办的东亚文化遗产保护学会第八届国际学术研讨会。

2023年，考古学科在国际学术刊物发表论文5篇。硕士生任凯迪将青藏高原动物考古数据集以期刊论文“Faunal remains data from Paleolithic-early Iron Age archaeological sites in the Qinghai-Tibet Plateau in China”的形式发表于Nature子刊《Scientific Data》。该期刊五年影响因子10.8，JCR分区Q1，中科院分区2区。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

2023年本学位点培养目标明确，培养标准设定合理，培养方向具有一定优势、特色鲜明，研究生培养质量显著提升。考古学科紧扣丝路文明、西北区域与科技考古的传统优势和新兴方向，积极服务西北考古文博事业。教学条件较充足，研究成果丰硕。研究生招生和培养工作稳定运行，学位授予工作严谨有序，学生就业情况良好。2023年考古学科获兰州大学学科建设进步奖和学科建设先进个人。

经过自我评估，发现仍存在以下几个方面的问题：

1、师资队伍方面，部分研究方向师资力量较为单薄，中青年教师比例不合理，队伍可持续发展能力较弱。

2、人才培养方面，缺少教材编写，没有国家级一流课程和省级国家级教学成果奖。

3、科研方面，学术水平有待进一步提高，缺少“国家奖”和教育部高校科研优秀成果奖。

4、国际学术交流方面，师生出国参加国际学术会议和论坛及邀请国外专家来我校进行讲座交流方面明显不足，不利于培养学生国际视野和学术能力。

## （二）学位论文抽检情况及问题分析

2023年，本学位授权点学位论文被抽检合格率为100%。但论文送审后专家反馈的评审意见也反映出一些需要改进的问题，比如学术规范和学术史梳理等。针对上述情况，需要加强对研究生导师的提醒，督促导师对所指导论文把关严格，同时研究所在送审前也要加强对学位论文的把关。

## 六、改进措施

### （一）首先，加强师资队伍建设。

引进国内外优秀的考古专业人才和国内外优秀考古毕业生，狠抓师德师风建设，着力打造一支师德师风优、专业技术硬、科研业务精、人才培养强的人才队伍，使师资力量及学术水平更进一步，学术队伍的梯次配备更为合理。

### （二）提高科学研究水平。

1、加强学科交叉和团队科研能力，组织申报国家级和教育部科研优秀成果奖，组织编写丝绸之路考古丛书等。

2、整合平台资源。进一步整合共享历史文化学院考古学实验室、“兰州大学西北及中亚环境考古中心”、兰州大学考古及文化遗产研究院的资源，探索其在加强科学成果产出和人才培养模式创新等方面的能效。

**（三）以研促教，以践促研，提高人才培养质量。通过考古实践深化考古人才培养模式改革，立足区域优势和地域资源，凝练兰州大学考古学人才培养体系的优势和特色。**

1、提高出版教材质量。组织出版一批特色优秀教材和题库。

2、重视课程建设与教学质量。努力探索申报国家级教学成果奖。

3、加强科研实践育人成效。每年申报主动性考古发掘项目1项，将每年的专业考古调查形成考古调查报告出版，参考其他高校经验，建设兰州大学考古实践基地。

4、加强学生国际交流。鼓励和创造机会让学生在在校期间赴境外联合培养或攻读学位，参加重要国际会议（或其他重要学术活动）。

5、采取一系列奖励措施鼓励在校学生发表科研成果。

**（四）提高社会服务和学术声誉**

1、立足西北，服务西北考古事业。

2、加强与国家文物局和省文物局、省市文保单位合作，重视咨政报告的撰写，发挥文化传承创新与智库作用。

3、组织高规格国际学术论坛，组织师生积极参加国内外学术会议，提高学术活跃度，增强兰州大学考古学的学科影响和学科声誉



3、鼓励师生多参加国际论坛，在国外期刊发表论文，加强国际交流，提高国际声誉。